

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22 ΜΑΪΟΥ 2015
FRIDAY 22 MAY 2015

12:00-14:30
ΕΓΓΡΑΦΕΣ / REGISTRATION

14:30-16:30
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ / PLENARY SESSION
ΕΝΑΡΞΗ / WELCOME
Αμφιθέατρο: Δ3 / Amphitheatre: Δ3
Πρόεδρος: Ευφημία Τάφα / Chair: Eufimia Tafa

Vassilios Fthenakis
Co-Construction and the Dialogical Principle: Social-Constructivism Approaches to
Language Acquisition in the Early Years

16:30-17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ / COFFEE BREAK

17:00-18:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α / SESSION A

A/1

EMERGENT LITERACY – LITERACY IN EDUCATION

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Maria Ampartzaki

**KINDERGARTENERS' EXPERIENCES WITH THE INTEGRATION OF LITERACY AND SCIENCE
LEARNING THROUGH CONCEPT ORIENTED READING INSTRUCTION (CORI)**

Char Moffit

**FRENCH-SPEAKING CHILDREN'S LEXICAL REPRESENTATIONS: A TRANSVERSAL
STUDY**

Agnès Costerg, Daniel Daigle, Élisabeth Demont

CLASSROOM READING CLUBS: MOVING INTO A THIRD SPACE

Eileen Scheckle

A/2

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Αγγελική Μουζάκη

ΟΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Μαρία Κανέλλου, Ευγενία Κορβέση, Ασημίνα Ράλλη, Αγγελική Μουζάκη, Φαίη Αντωνίου, Βασιλική Διαμαντή, Σοφία Παπαϊωάννου

ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΕΩΣ ΠΕΝΤΕ

Αλεξάνδρα Φιωτάκη

ΠΩΣ ΜΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΤΡΑΠΕΙ ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΜΕΣΩ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΤΑΞΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Αντωνία Μιχαηλίδου, Ελίζα Πίτρη

A/3

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος: Γεώργιος Μανωλίτσης

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΣΤΑ ΠΡΩΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ιωάννης Γρηγοράκης, Γεώργιος Μανωλίτσης

Η ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ Β΄ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μαρία Αχλαδιανάκη, Γεώργιος Μανωλίτσης

ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΓΡΑΦΗ ΑΡΣΕΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αθανάσιος Αϊδίνης, Μαρία Ζυγούρη

ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΓΡΑΦΗ ΛΕΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΜΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΤΟΥΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥΣ ΑΥ ΚΑΙ ΕΥ ΑΠΌ ΠΑΙΔΙΑ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Αθανάσιος Αϊδίνης, Δέσποινα Κυρμίζογλου

A/4

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: B1-29

Πρόεδρος: Σοφία Χατζηστεφανίδου

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΑΣΚΗΣΗΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Μαρία Μαμούρα

ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΧΑΜΗΛΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ευαγγελία Φρυδάκη

ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΝ ΚΡΙΤΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥΣ: Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ελισάβετ Χλαπουτάκη, Κώστας Δ. Ντίνας, Αναστασία Στάμου

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΤΠΕ: ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ Η/Υ ΣΕ ΕΞΩ-ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Μενέλαος Χαρ. Τζιφόπουλος

A/5

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εργαστήριο

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Μάριος Πουρκός

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Η ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ, ΕΥΡΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ-ΔΙΑΛΟΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Μάριος Α. Πουρκός

18:30-20:00: ΣΥΝΕΔΡΙΑ Β / SESSION B
--

B/1

LITERACY, SOCIETY AND EDUCATION – MULTILITERACIES IN EDUCATION – NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Marina Tzakosta

CHALLENGES TO ACADEMICS' ESTABLISHED WRITING PRACTICES IN THE CONTEMPORARY UNIVERSITY WORKPLACE

Karin Tusting, David Barton, Mary Hamilton

THE ROLE OF SOCIAL ENVIRONMENT FOR BECOMING LITERATE

Ene Varik-Maasik

THE MOBILE PHONE AS THE INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TEACHING LITERATURE AND GRAMMAR IN CHILDREN'S MOTHER TONGUE AT SCHOOL

Mária Laczkó

B/2

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Ιωάννης Σπαντιδάκης

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ

Γιάννης Σπαντιδάκης, Δέσποινα Βασαρμίδου

ΟΠΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΤΑΞΗ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΝΝΟΙΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ

Λευκοθέα-Βασιλική Ανδρέου

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ ΔΙΓΛΩΣΣΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ελένη Μορφίδη

B/3

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Διονυσία Κοντογιάννη

ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΡΙΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΩΝ: ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΩΝ ΝΟΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΤΑΞΗ 6^{ης} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τριανταφυλλιά Κωστούλη, Μάριος Στυλιανού

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Ελένη Αναστασοπούλου, Έλενα Ζυγούρη, Αλίκη Καζταρίδου

ΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΚΑΤΑΡΓΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΣΥΝΕΧΕΙΕΣ

Δημήτριος Πάνος

B/4

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Μαρίνα Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά

Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ

Μαρίνα Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά, Ελισσάβετ Χλαπάνα

Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ηλιάνα Φαφουτοπούλου, Τασούλα Τσιλιμένη

ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μαρίνα Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά

ΜΙΝΩΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΙΚΗ Β΄ ΓΡΑΦΗ - Η ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΩΣΜΩΣΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Ευαγγελία Γ. Ρήνου

B/5

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπόσιο

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος : Σταυρούλα Κοντοβούρκη & Έλενα Ιωαννίδου

**Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΜΙΑ ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**

Σταυρούλα Κοντοβούρκη & Έλενα Ιωαννίδου

**ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΗΜΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ
ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Σταυρούλα Κοντοβούρκη & Εύη Πογιατζή

**«ΝΑΙ, ΑΛΛΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΟΤΕ ΕΝΝΑ ΚΑΜΟΥΜΕ;»: ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Έλενα Ιωαννίδου

**ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ
ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ**

Κυριακούλα Μαυρή

**ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ, ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΣΤΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Μαίρη Χαραλάμπους

20:00: ΔΕΞΙΩΣΗ/RECEPTION

ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΜΑΪΟΥ 2015
SATURDAY 23 MAY 2015

09:00-10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ C / SESSION C

C/1

LITERACY IN EDUCATION – HOME LITERACY – LITERACY, NEW TECHNOLOGIES AND EDUCATION

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Evanthia Synodi

TOWARDS A BETTER UNDERSTANDING OF THE ROLE OF PARENTS' LITERACY PRACTICES ON CHILDREN'S READING ACHIEVEMENT

Virginie Dupont, Valérie Quittre, Geneviève Hindryckx, Patricia Schillings

VISUAL LITERACY: CREATING DOCUMENTARIES THAT ADDRESS GLOCAL ISSUES

Claudia Peralta, Fulvio S. Orsitto

C/2

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Ευθυμία Γουργιώτου

ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ: ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΔΡΟΥΝ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ

Βασιλική Σταυρακάκη

Η ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ: ΤΑΞΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Αιμιλία Φάκου

ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΡΟΜ

Ναταλία Πνιγούρα, Μαρία Παπαδοπούλου

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΡΟΜΑ ΜΑΘΗΤΕΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

Αγγελική Τσοράγλου

C/3

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Θεόδωρος Ελευθεράκης

ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ Χ. ΤΡΙΚΟΥΠΗ: ΤΟ ΠΡΟΤΑΓΜΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ

Κωνσταντίνος Γαλάνης, Ευαγγελία Καλεράντε, Θεόδωρος Ελευθεράκης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΜΕΝΗ ΣΕ ΕΥΡΥΤΕΡΕΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΘΟΛΙΚΟΤΗΤΕΣ

Ευαγγελία Καλεράντε, Θεόδωρος Ελευθεράκης, Κωνσταντίνος Γαλάνης

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 19^Ο ΑΙΩΝΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΜΑΘΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΡΙΖΟΥ ΡΑΓΚΑΒΗ

Ιουλία Δημοπούλου

ΑΠΟ ΤΟ ΧΑΡΤΙ... ΣΤΟΝ Η/Υ: Η ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ ΕΩΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

Βασίλης Α. Φούκας, Μενέλαος Χαρ. Τζιφόπουλος

C/4

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Γεώργιος Μανωλίτσης

ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ;

Αναστασία Αγραφιώτη, Γεώργιος Μανωλίτσης

Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ουρανία Καλούρη, Νίκος Τσέργας, Αναστασία Μπότου, Γιάννης Τσακிரάκης

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΟ ΜΕΤΕΩΡΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Ζωή Γεροστάθη, Μαρία Παπαδοπούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ: ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ, ΓΙΑΤΙ ΑΣΧΟΛΟΥΝΤΑΙ, ΤΙ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΝ ΚΑΙ ΤΙ ΚΕΡΔΙΖΟΥΝ;

Ιωάννης Α. Τζωρτζάκης Ευάγγελος Ι. Παπαγιαννάκης

C/5

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εργαστήριο

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος: Σοφία Εμμανουηλίδου & Μαρία Εμμανουηλίδου

Η ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ Ο ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ: Ο ΟΠΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟ «ΚΟΥΤΙ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ»

Σοφία Εμμανουηλίδου, Μαρία Εμμανουηλίδου

10:30-11:40

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ / PLENARY SESSION

Αμφιθέατρο: Δ3 / Amphitheatre: Δ3

Πρόεδρος: Ευφημία Τάφα / Chair: Eufimia Tafa

Jill Lewis-Spector

Literacy Practices for Promoting Engaged Citizenship and Building Positive Futures

William H. Teale

Digital Technologies and Literacy Learning: What Do We Know About What Works—
And What Doesn't?

11:40-12.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ / COFFEE BREAK

11:40-12.00: ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ / POSTERS

**ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΤΗ ΔΟΜΗ ΣΥΓΚΡΙΣΗ-ΑΝΤΙΠΑΡΑΒΟΛΗ ΕΝΟΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**

Αναστάσιος Πέκης, Κωνσταντίνα Ροδουσάκη, Σταυρούλα Σπανουδάκη, Έφη Φραγκάλα,
Άννα Χαλαμπαλάκη

**ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ:
ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗ Γ΄ ΤΑΞΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

Νικόλαος Αθ. Στάμος

NEW DESIGNS FOR TEACHERS' PROFESSIONAL LEARNING

Sandra Kalnina, Mara Puspure, Rita Abele

COMPARATIVE ANALYSIS OF EARLY LITERACY EDUCATION IN TURKEY AND THE BALKANS

Ilgin Veryeri Alaca, Aylin Küntay

(RE)CREATE MEANING THROUGH MULTIMODAL TEXTS

Iosefina Blazsani-Batto

**Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΡΥΘΜΟΥ ΣΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

Παναγούλα Κόντη, Μιχάλης Λιναρδάκης, Καλλιόπη Τρούλη

12:00-13:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ D / SESSION D

D/1

LITERACY AND TEACHER EDUCATION – LITERACY AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Vassilis Grammatikopoulos

BECOMING A TEACHER OF READING: LEARNING THROUGH A DISTANCE CLINICAL MODEL

Jeanne Gunther

COMIC HEROES OR SAVIOURS? CONSTRUCTING ALTERNATIVE IDENTITIES IN A SOCIAL CRITICAL APPROACH TO THE TEACHING OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Maria Emmanouilidou, Efi Papademetriou, Sophia Emmanouilidou

D/2

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Μιχάλης Καλογιαννάκης

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΟΜΙΚΣ

Φωτεινή Βλαχοκυριάκου, Ιωάννης Τζωρτζάκης

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αθανάσιος Μιχάλης

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

Βασίλειος Δαγδιλέλης

D/3

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Καλλιόπη Τρούλη

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΙΑ ΜΙΑΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ...

Χαρά Κορτέση – Δαφέρμου, Μαρίνα Στάθη

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Ζωή Αποστόλου, Νεκτάριος Στελλάκης

ΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

Ευαγγελία Τύμπα

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ: ΣΥΝΕΧΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΣΥΝΕΧΕΙΕΣ»

Μαριάννα Κονδύλη, Ειρήνη Αντωνοπούλου, Καλλιόπη Ντούλα

D/4

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος: Ευαγγελία Αραβανή

ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΕ ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΤΙΣ ΔΟΜΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

Ελένη Καραμανώλη

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ευαγγελία Αραβανή, Μαρία Δημάση

Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Μαρία Γεωργοπούλου, Νεφέλη Γκάτσου

ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ. ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑ ΣΤΗ ΜΑΓΙΚΗ ΤΡΟΜΠΕΤΑ (2003) ΤΟΥ ΗΛΙΑ ΚΕΦΑΛΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ Γ' ΣΤΗΝ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τζίνα Καλογήρου, Νεφέλη Γκάτσου, Μαρία Γεωργοπούλου

D/5

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπόσιο

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Ευφημία Τάφα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Ευφημία Τάφα

Η ΑΝΑΔΙΗΓΗΣΗ ΩΣ ΜΕΣΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Ευφημία Τάφα, Κατερίνα Λινού, Ελένη Σιγούνη, Κατερίνα Σπεντζούρη, Θεώνη Παπαδημητράκοπούλου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

Ελισσάβητ Χλαπάνα

**ΟΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ:
ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ**
Ελένη Βρετουδάκη

13:30-15.30: ΓΕΥΜΑ / LUNCH

15:30-17:00 ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ε / SESSION E

E/1

LITERACY IN EDUCATION – HOME LITERACY - LITERACY AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Elissavet Chlapana

**EVIDENCE-LED POLICY? AN EXAMINATION OF GOVERNMENTAL APPROACHES TO EQUITY
IN LITERACY EDUCATION IN ENGLAND**

Henrietta Dombey

**CHILDREN'S EXPECTATIONS FROM LITERACY ENVIRONMENT AND IMPORTANCE GIVEN TO
READING**

Hülya Kartal, Mehmet Soyuzok

EDUCATION OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS IN THE 21ST CENTURY: CASE OF LATVIA

Sandra Kalnina

E/2

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Βασίλης Οικονομίδης

Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Διονυσία Κοντογιάννη, Βασίλης Οικονομίδης

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ" ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ, ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ**

ΜΟΥΣΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Κυριάκος Κ. Μακρής, Νικόλας Καραχάλης

**ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ
ΕΛΕΝΗΣ ΠΡΙΟΒΟΛΟΥ**

Μεταξούλα Μανικάρου

E/3

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Ελεύθερες Ανακοινώσεις
Αίθουσα: Καλλιτεχνικών
Πρόεδρος: Μιχάλης Λιναρδάκης

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Βασιλική Κίζιλη, Ψυχογυιοπούλου Παναγιώτα

Η ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ (PROJECT) ΣΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΤΗ 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου, Κωνσταντίνα Καλογεράκου, Αγγελική Μάρκογλου, Αθηνά Αλεξίου, Μαρία Ανυφαντή, Αικατερίνη Αρβανιτάκη-Καμμένου, Χριστίνα Βιολτζή, Κων/να Βρεττού, Χριστίνα Γαλανοπούλου, Χριστίνα Γιαννοπούλου, Σπυριδούλα Δημητρακοπούλου, Ελένη Ζούρου, Αικατερίνη Ημέλλου, Ιωάννα Θεοφίλου, Αθανασία Κατσιαρδή, Ιουλία Καφίρη, Πελαγία Παπαδοπούλου, Ανδριανή Σαχίνογλου, Ευαγγελία Χούλη

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ PISA ΤΟΥ ΟΟΣΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΞΙ ΧΩΡΩΝ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Χρήστος Τσιφτσόγλου

ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΝΩΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ

Δημήτριος Κ. Μαυροσκούφης, Ανατολή Αναστασιάδου, Ιουλία Δημοπούλου, Σουλτάνια Μαραντίδου, Σπυριδούλα Μαστορίδου, Σταύρος Παπαγιάννης, Στέφανος Σαφούρης, Δημήτριος Τεμελούδης

Ε/4

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις
Αίθουσα: Δ7
Πρόεδρος: Μαρία Κρέζα

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Κατερίνα Κορακάκη, Γεώργιος Μανωλίτσης

Η ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Άλκηστη Κυριάκου, Γεώργιος Μανωλίτσης

ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ

Γεώργιος Μανωλίτσης, Βασιλική Θεοδώρου

**ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΓΑΛΛΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΦΟΙΤΟΥΝ ΠΑΙΔΙΑ
2-3 ΕΤΩΝ**

Μαρία Κρέζα

Ε/5

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπόσιο

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Αλεξάνδρα Ανδρούσου

**ΑΠΟ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΩΣ ΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΣΤΟ ΣΥΝΘΕΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ**

Αλεξάνδρα Ανδρούσου

**ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ
ΠΑΙΔΙΑ**

Χαρά Κορτέση- Δαφέρμου

ΔΟΥΛΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

Μαρία Σφυρόερα

**«ΓΛΩΣΣΑ ΕΙΝΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ»: ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΤΗΣ
ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ**

Μαρία Ζωγραφάκη

**ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΥΛΙΚΟ**

Αλεξάνδρα Ανδρούσου

Ε/6

EMERGENT LITERACY IN EARLY CHILDOOD EDUCATION

Workshop

Room: Δ6

Chair: Connie R. Hebert

CATCHING FALLING READERS: DIVING DEEPER INTO THE ROLE OF THE TEACHER

Connie R. Hebert

17:00-18:10

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ / PLENARY SESSION

Αμφιθέατρο: Δ3 / Amphitheatre: Δ3

Πρόεδρος: Γεώργιος Μανωλίτσης / Chair: George Manolitsis

Mary Ann Evans

Triad of Shared Book Reading and Emergent Literacy Development

Taffy Raphael

Question-Answer-Relationship as a Language for Higher Level Thinking

18:10-18:30: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ / COFFEE BREAK

18:30-20:00 ΣΥΝΕΔΡΙΑ F / SESSION F

F/1

MULTILITERACIES IN EDUCATION – LITERACY, NEW TECHNOLOGIES AND EDUCATION

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Angela Yannicopoulou

PRESCHOOLERS' VISUAL LITERACY THROUGH METAFICTIVE WORDLESS PICTUREBOOKS

Angela Yannicopoulou, Hellen Paschalidou

THE CHALLENGING READING OF PICTURES IN SARAMAGO'S PICTUREBOOKS

Ioanna Kaliakatsou, Angela Yannicopoulou

THE USE OF ICT TOOLS IN A PROJECT-BASED LEARNING TO PROMOTING EARLY LITERACY

Teodora Dimitrova Valova

F/2

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Αθανάσιος Αϊδίνης

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ειρήνη Γάκη, Ιωάννης Σπαντιδάκης, Ελένη Βασιλάκη

Η ΣΧΕΣΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΚΕΙΜΕΝΙΚΑ ΕΙΔΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Αθανάσιος Αϊδίνης, Ευαγγελία Δαούλα

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αθανάσιος Αϊδίνης, Χρυσούλα Καρατζά

ΟΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ Η ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΟΥ ΔΙΠΛΟΥ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

Μαρία Νάση, Αθανάσιος Τσιγλόπουλος, Τζεμαλή Μηλιαζήμ, Βασίλειος Κωτούλας

F/3

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος: Νικόλαος Ζαράνης

ΑΠΟ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ: ΕΝΑ ΚΟΙΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Μαρία Λεμπέση, Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΥΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΑ ΜΕ ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΙΣΤΩΣΑ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η΄ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ;

Ευαγγελία Γ. Ρήνου

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ (ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ) ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ: ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Κατερίνα Μαρωνίτη, Αναστασία Γ. Στάμου, Ελένη Γρίβα, Κώστας Ντίνας

ΣΥΝΔΕΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ, ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΜΝΗΜΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Αφροδίτη Στοϊνίτση, Κωνσταντίνα Ταμουτζίδου, Βασίλειος Κωτούλας

F/4

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Ελένη Τζελέπη

«ΕΝΑ ΚΛΙΚ, Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΤΗΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Αιμιλία Φάκου, Στεφανία Βουβουσίρα

ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΕΣ ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ:

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Άννα Φτερνιάτη, Βάσια Τσάμη, Αργύρης Αρχάκης

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άννα Φτερνιάτη, Αικατερίνη Τροκάλλη

ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΩΝ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΕΙΔΗΣΕΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ανθίππη Δούκα, Άννα Φτερνιάτη, Αργύρης Αρχάκης

F/5

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Συμπόσιο
Αίθουσα: ΟΑ
Πρόεδρος: Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΡΟΣ ΜΙΑ
ΑΝΤΙΠΑΡΑΒΟΛΙΚΗ-ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟΝ ΑΞΟΝΑ
ΤΗΣ ΔΙΑΧΡΟΝΙΑΣ**
Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου

ΤΟ ΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ (1^Η ΕΝΟΤΗΤΑ)
Μαρίκα Γουλοδήμου, Μαρία Θεοδωροπούλου, Δέσποινα Κασκαβέλη, Ασπασία Μάκου,
Χρύσα Μακρή

ΤΟ ΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ (2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ)
Μαίρη Μιχαηλίδου, Ζωή Πετρά, Ελένη Σώζου, Φαίη Τσουγκριάνη

Η ΟΝΟΜΑΤΙΚΗ ΦΡΑΣΗ: ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΟ
Άννα Κεραμάρη, Κωνσταντίνος Μαρούγκας, Θεοδώρα Σιώρα

ΚΥΡΙΑΚΗ 24 ΜΑΪΟΥ 2015
SUNDAY 24 MAY 2015

09:00-10:30: ΣΥΝΕΔΡΙΑ G / SESSION G

G/1

LITERACY IN EDUCATION

Free Papers

Room: Γ2

Chair: Maria Karaiskou

A MODEL PRACTICE IN FAVOR OF LITERACY: I'M READING-PLAYING

Hülya Kartal

THE READER MATE MOVEMENT IN HUNGARY

Peter Gombos

THE PLACE AND ROLE OF VISUAL EDUCATION IN INSTITUTIONAL COOPERATION

Simon Tünde

G/2

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Παναγιώτα Παπούλια-Τζελέπη

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟΣ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΑΕ

Μαρία Δροσινού-Κορέα, Αντώνιος Κ. Τραυλός, Ευαγγελία Αραβανή, Αικατερίνη Παρασκευοπούλου

Η ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΜΠΟΡΩ ΚΑΙ ΔΕ ΜΠΟΡΩ: ΠΩΣ Η ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΠΟΙΚΙΛΛΕΙ ΜΕΤΑΞΥ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Αγάπη Ευθυμίου, Βασίλειος Κωτούλας

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΩΦΩΝ

Ιωάννης Καραμούζης

ΜΑΖΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δέσποινα Ποιμενίδου

G/3

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Μάριος Πουρκός

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Η ΟΙΚΟ-ΣΩΜΑΤΙΚΟ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ Η ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ, ΕΥΡΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ-ΔΙΑΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Μάριος Α. Πουρκός

Η ΚΡΙΤΙΚΗ 'ΑΝΑΓΝΩΣΗ' ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΩΝ/ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΝΟΗΜΑΤΟΣ ΩΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Γλυκερία Φίστα, Έφη Παπαδημητρίου, Ευαγγελία Φίστα

ΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΙ ΝΟΗΤΙΚΟΙ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΤΕΣ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Μαρία Δροσινού – Κορέα, Νικόλαος Πανόπουλος

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΟΠΤΙΚΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ ΠΕΡΙ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Αναστασία Φακίδου, Απόστολος Μαγουλιώτης

G/4

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπόσιο

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος: Έλενα Ιωαννίδου & Σταυρούλα Κοντοβούρκη

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

Έλενα Ιωαννίδου, Σταυρούλα Κοντοβούρκη

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΔΙΓΛΩΣΣΕΣ ΕΦΗΒΕΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Ελένη Σιαηλή, Έλενα Ιωαννίδου

«ΑΞΙΑΝ ΕΣΙΕΙ Ο ΑΘΘΡΩΠΟΣ...»: ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΑΙΝΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Μαρία Αργυρού

(Σ)ΤΟΙΧΟΙ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ: ΤΟΠΟΘΕΤΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΦΥΛΑΚΗΣ

Έλενα Ιωαννίδου, Ελισάβετ Κιούρτη, Χριστίνα Χριστοφίδου

G/5

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπόσιο

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Δημήτριος Κουτσογιάννης

ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ, ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ

Δημήτριος Κουτσογιάννης

ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Βάσω Αδάμπα, Σταυρούλα Αντωνοπούλου, Δημήτριος Κουτσογιάννης, Μαρία Παυλίδου,

Ιωάννα Χατζηκυριάκου

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Σταυρούλα Αντωνοπούλου, Βάσω Αδάμπα, Δημήτριος Κουτσογιάννης, Μαρία Παυλίδου,
Ιωάννα Χατζηκυριάκου

ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ιωάννα Χατζηκυριάκου, Βάσω Αδάμπα, Σταυρούλα Αντωνοπούλου, Δημήτριος
Κουτσογιάννης, Μαρία Παυλίδου

10:30-11.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ / COFFEE BREAK

11:00-11:40

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ / PLENARY

Αμφιθέατρο: Δ3 / Amphitheatre: Δ3

Πρόεδρος: Παναγιώτα Παπούλια-Τζελέπη / Chair: Panagiota Papoulia-Tzelepi

Junko Yokota

Digital Picture Books for Children: Features that Differ from Print and Why They
Matter

11:40-13:10: ΣΥΝΕΔΡΙΑ Η / SESSION Η

Η/1

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Γ2

Πρόεδρος: Μαρία Αμπαρτζάκη

ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ: ΦΙΛΟΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΙ ΣΤΟ FACEBOOK

Κωνσταντίνος Γόγαλης

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ:
ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**

Μαρία Δούκα, Ευαγγελία Μπουγατζέλη, Νικόλαος Μπέκος, Έφη Παπαδημητρίου

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΩΝ
ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ**

Δημήτριος Λιόβας, Παναγιώτης Πολίτης, Γεώργιος Ανδρουλάκης

H/2

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Δ7

Πρόεδρος: Ευανθία Συνώδη

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ:
ΣΗΜΕΙΩΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ**

Μαριάννα Κονδύλη, Ανθή Λογοθέτη

**ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΝΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

Γεωργία-Βασιλική Σερίφη, Ελένη Τριανταφυλλοπούλου, Μαρία Σφυρόερα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Μαρία Μπαδιεριστάκη

**ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ
ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

Θεοδώρα Τσιαγκάνη

H/3

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ –
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Ελεύθερες Ανακοινώσεις

Αίθουσα: Β1-29

Πρόεδρος: Ελισσάβετ Χλαπάνα

**ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΈΝΑ ΚΑΙΡΟ..Σ' ΕΝΑΝ ΚΟΣΜΟ ΨΗΦΙΑΚΟ. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ
ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΟΡΦΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αθηνά Ντούλια, Ιωάννης Σταγάκης

ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΚΛΑΣΣΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

Αικατερίνη Νίκογλου, Αναστασία Γ. Στάμου

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ

Ανδρέας Κλεάνθους, Βασιλική Τσιανίκα, Χριστίνα Χριστοφίδου

ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Αχιλλέας Καραδημητρίου, Νίκος Ρουμπής

H/4

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπόσιο

Αίθουσα: Δ6

Πρόεδρος: Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη

ΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΟΥΣ

Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη

Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥΣ

Ελπίδα Βαρβαντάκη

Η ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Αθηνά Νικολουδάκη

Η ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ευτυχία Αλυγιζάκη, Δέσποινα Τζιάκη

Η/5

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εργαστήριο

Αίθουσα: ΟΑ

Πρόεδρος: Μαρία Βασιλειάδου

Η ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μαρία Βασιλειάδου

ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ/CONFERENCE END